

Verbale del Consiglio dei Docenti dell'ISPPREF del 12/10/2020 alle ore 18:00

Su convocazione del direttore del Dipartimento della Didattica dott. Gennaro Galdo in data odierna si riunisce il Collegio dei Docenti del corso quadriennale di psicoterapia dell'ISPPREF.

Sono presenti tutti i membri del Consiglio. Viene proposta dal dott. Gennaro Galdo quale segretario il dott. Davide Amendola che accetta con il consenso generale dei presenti; presiede il dott. Gennaro Galdo.

Il dott. Gennaro Galdo ha comunicato che in relazione all'adeguamento dell'Ordinamento Didattico richiesto dal MIUR la Commissione Tecnico-Consultiva, nella riunione del 22/09/2020, ha approvato l'Ordinamento didattico dell'ISPPREF. Il nuovo Ordinamento Didattico viene qui di seguito riportato.

**REGOLAMENTO  
ED  
ORDINAMENTO DIDATTICO  
DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE QUADRIENNALE  
IN PSICOTERAPIA DELL'ISPPREF**

Vista la legge n° 56 del 18/02/89 all'art. 3

Visto il Decreto del MURST del 20/03/1998

Pubblicato sulla G.U.R. n° 92 del 21/04/1998

Visto il Decreto del MURST n° 509 dell'11 /12/1998 ed in particolare il comma 1 dell'art. 13

Il Consiglio dei docenti dell'ISPPREF approva il presente regolamento ed ordinamento didattico del corso quadriennale di specializzazione in psicoterapia adeguando il precedente ordinamento così come disposto dal comma 1 dell'art. 13 del D.M. del MURST n° 509/98

*M. Galdo*

*Davide Amendola*

## TITOLO I

### REGOLAMENTO

#### ARTICOLO 1 *ISTITUZIONE DEL CORSO QUADRIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA*

1. E' istituito presso l'ISPPREF un corso di specializzazione in psicoterapia di durata quadriennale in conformità con le modalità previste da D. M. del MURST n° 509/98.
2. Il Corso si terrà presso la sede dell'ISPPREF in Via Manzoni, 26/b - Napoli e la sede dell'ISPPREF Sezione Salernitana in c.so Garibaldi, 31 - Salerno.

#### ARTICOLO 2 *CRITERI DI AMMISSIONE*

1. Al Corso accedono esclusivamente i laureati in Psicologia e/o Medicina e Chirurgia abilitati all'esercizio della professione oppure che conseguito l'abilitazione entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio del Corso di specializzazione.
2. L'aspirante allievo dovrà far pervenire alla Segreteria dell'ISPPREF la domanda d'iscrizione indirizzata al Direttore Didattico dell'ISPPREF, allegando copia del certificato di laurea ed un curriculum professionale.  
Successivamente i candidati verranno convocati per un colloquio di ammissione con uno dei docenti del Corso. Al colloquio potrà seguire, ad insindacabile giudizio del Direttore Didattico, la frequenza ad un corso breve introduttivo all'ammissione al Corso quadriennale allo scopo di approfondire e valutare nel candidato la formazione professionale e culturale di base, la struttura di personalità e la motivazione sia in un contesto individuale che in uno di piccolo gruppo.
3. Saranno ammessi al Corso quadriennale i candidati che avranno superato l'esame-colloquio iniziale e l'eventuale corso breve introduttivo nel numero previsto dal decreto di riconoscimento dell'ISPPREF con riferimento al numero massimo di allievi per ciascun ciclo formativo quadriennale, così da permettere eventuali compensazioni numeriche tra le singole annualità.
4. Le abbreviazioni del corso sono consentite entro i limiti e con le modalità disposte dall'art.5, TITOLO I (Regolamento) del presente articolo.

#### ARTICOLO 3 *NOMINA DEI DOCENTI*

1. Il Direttore Didattico dell'ISPPREF, sentito il Consiglio dei Docenti, provvede ogni quattro anni a nominare i docenti del Corso di Specializzazione e, qualora uno di essi receda dall'incarico, a sostituirlo in tempo utile.
2. I docenti incaricati dovranno essere docenti universitari e ricercatori di università italiane e straniere di specifica e documentata qualificazione oppure personale di specifica e documentata esperienza nel settore della psicoterapia; all'uopo ogni docente presenterà al Direttore Didattico un curriculum documentato nel quale vengono evidenziate le specifiche conoscenze ed abilità professionali inerenti l'incarico di docenza.

#### ARTICOLO 4 *COMITATO SCIENTIFICO*

1. Ogni quattro anni il Consiglio Direttivo dell'ISPPREF provvede a nominare un comitato scientifico di tre esperti, di cui almeno un docente universitario che non insegna nell'Istituto, nelle discipline indicate dall'art. 8 comma 3 del D. M. 509/98 del MURST.

2. Il Comitato presenta ogni anno al MURST una relazione illustrativa dell'attività scientifica e didattica svolta nell'anno immediatamente precedente e sul programma per l'anno successivo.

#### **ARTICOLO 5**      *ABBREVIAZIONI DI CORSO*

1. Il Consiglio dei Docenti può consentire abbreviazioni di corso per quelli studenti che in possesso di idonea documentazione attestante una formazione teorica e pratica in psicoterapia acquistata, successivamente alla data di entrata in vigore della legge 56/89, presso gli Istituti di cui all'articolo 14 del D.M. 509 dell'11/12/1998, previo nulla osta del responsabile della didattica dell'Istituto di provenienza se diverso dall'ISPPREF.
2. Il Consiglio dei Docenti, considerato il curriculum dell'allievo ed il programma attuale del corso, predispone un piano di studi integrativo personalizzato che tenga conto del debito formativo sia in termini quantitativi che qualitativi e permetta all'allievo di completare la formazione.

### **TITOLO II**

#### **ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA DELL'ISPPREF**

#### **ARTICOLO 6**      *FINALITA' DEL CORSO E CRITERI DI AMMISSIONE*

1. Il Corso attivo nelle sedi indicate dal provvedimento amministrativo di riconoscimento ai fini dell'articolo 3 della legge del 18/02/1989 n°56 ha lo scopo d'impartire agli allievi una formazione professionale idonea all'esercizio dell'attività psicoterapeutica individuale e di gruppo secondo l'indirizzi metodologico e teorico-culturale sistemico-relazionale e familiare proprio dell'ISPPREF.
2. Al corso possono essere ammessi i laureati in psicologia e/o Medicina e Chirurgia con i criteri e le modalità specificate all'art. 2, TITOLO I (REGOLAMENTO) del presente articolato.
3. Il Consiglio Direttivo dell'ISPPREF determina entro il limite massimo di cui all'art. 4 comma 1 del D. M. 509/98 il numero massimo degli allievi ammessi a ciascun ciclo formativo tenuto conto delle strutture didattico-formative idonee quantitativamente e qualitativamente al modello formativo sistemico-relazionale.  
Ne consegue che il numero degli allievi va computato con riferimento all'intero ciclo formativo quadriennale così da consentire eventuali compensazioni numeriche tra singole annualità.

#### **ARTICOLO 7**      *DURATA DEL CORSO*

Il Corso ha durata quadriennale e si articola in almeno 500 ore di attività.

Gli allievi che allo scadere del quarto anno accademico non abbiano completato il percorso formativo possono, a domanda, essere autorizzati dal Consiglio dei Docenti a frequentare come fuori corso fino al completamento dell'iter studiorum di cui al successivo art. 6.

Gli allievi fuori corso non sono computati ai fini dell'art. 4 comma 5 del D. M. 509/98.

#### **ARTICOLO 8**      *CONSIGLIO DEI DOCENTI*

1. L'insieme dei docenti interni, intendendosi per tali i docenti associati all'ISPPREF, del corso quadriennale costituisce il Consiglio dei Docenti.

*Decreti Amministrativi*

Esso viene convocato e presieduto del Direttore della Didattica dell'ISPPREF o in sua assenza dal docente interno più anziano, nomina al suo interno un Segretario che avrà cura di tenere il verbale delle riunioni e collabora con il Direttore della Didattica al buon andamento del corso quadriennale esprimendo pareri motivati sull'organizzazione e sui programmi didattici del Corso, sul suo andamento, sulla valutazione dei singoli allievi per tutto ciò che concerne il loro percorso formativo.

2. Il Consiglio dei Docenti individua gli insegnamenti impartiti durante il corso in numero non inferiore a quindici con riferimento alle aree disciplinari di cui all'art. 8 comma 3 D.M. 509/98.
3. Il Consiglio dei Docenti predispone un apposito libretto di formazione che consente all'allievo ed al Consiglio stesso il controllo delle attività svolte per sostenere gli esami annuali e finali ivi compresa l'attività finalizzata, attraverso la promozione di una formazione personale, al conseguimento di adeguate competenze sulla relazione interpersonale e specificamente psicoterapeutica; in particolare il libretto di formazione contiene per ogni anno di corso l'attestazione annuale delle presenze, la valutazione annuale sia per la formazione teorica che per la formazione pratica ed il tirocinio.
4. Il Consiglio dei Docenti del corso stabilisce le modalità ed i relativi criteri di valutazione degli esami annuali e della prova finale per il conseguimento del titolo.

#### ARTICOLO 9 LA FORMAZIONE TEORICA

1. La formazione teorica comprende cento ore annue ripartite in insegnamenti e cinquanta ore di esercitazione.
2. Gli insegnamenti per ogni corso sono così individuati:
  - a) Almeno quattro insegnamenti nelle aree disciplinari della psicologia generale, della psicologia dello sviluppo, della psicopatologia e della diagnostica clinica di presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici (parte teorica generale) per un totale di cinquanta ore annue ed un totale complessivo di duecento ore nel quadriennio.
  - b) Almeno undici insegnamenti di presentazione e discussione critica dei principali indirizzi psicoterapeutici e di approfondimento specifico dell'indirizzo metodologico e teorico culturale sistemico-relazionale seguito dell'ISPPREF (parte teorica specifica) per un totale di cinquanta ore annue ed un totale complessivo di duecento ore nel quadriennio.
  - c) I singoli insegnamenti sono individuati dal Consiglio dei Docenti così come disposto dal comma 2 dell'art. 8 TITOLO II (ORDINAMENTO) del presente articolato.
  - d) Le esercitazioni, che verranno condotte da tutors all'uopo nominati dal Consiglio dei Docenti su proposta del Direttore del Dipartimento della Didattica, concerneranno sia la parte teorica specifica (25 ore) che quella generale (25 ore) e consisteranno in ricerche bibliografiche con relativa compilazione di schede su materiale scritto (articoli, testi, relazioni, etc.) e tests di verifica dell'acquisizione di nozioni teoriche sugli argomenti svolti.
  - e) L'insieme degli insegnamenti e delle esercitazioni inerenti la formazione teorica di cui alle lettere a), b), c) del presente articolo per un totale di centocinquanta ore annue costituiscono il modulo teorico del corso di specializzazione quadriennale in psicoterapia dell'ISPPREF.

#### ARTICOLO 10 LA FORMAZIONE PRATICA

1. La formazione pratica, coerentemente all'indirizzo sistemico relazionale dell'ISPPREF, è articolata nel modo seguente:
  - a) Formazione pratica per piccoli gruppi condotti da due docenti dell'ISPPREF finalizzata all'acquisizione di un modello clinico operativo specifico di psicoterapia ad indirizzo

*Marta Rossetti*

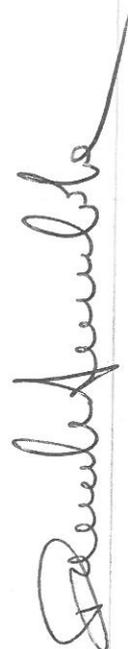
- sistemico-relazionale anche attraverso la supervisione personale di psicoterapie attuate dagli allievi (160 ore);
- b) Attività seminariale su argomenti clinici strutturata in almeno quattro seminari annuali condotti da docenti interni ed esterni, italiani e stranieri ed anche presso altri centri, purchè preventivamente approvati (40 ore);
  - c) Esercitazioni (50 ore) tenute da un tutor all'uopo nominato dal Consiglio dei Docenti su proposta del Direttore del Dipartimento della Didattica dell'ISPPREF; esse sono così articolate: esercitazioni bibliografiche le quali consistono nella compilazione di una scheda bibliografica su materiale scritto (articoli, testi, relazioni, etc.) fornito dai docenti; osservazione guidata con l'ausilio di un videotape (in diretta) o dello specchio unidirezionale (diretta) di processi terapeutici e/o consulenze tenute dai docenti dell'ISPPREF con la compilazione di schede cliniche ad hoc su fasi del processo terapeutico coerenti con le fasi del processo formativo; tests di verifica dell'acquisizione di nozioni teoriche sugli argomenti svolti con i docenti dell'ISPPREF;
  - d) L'insieme della formazione pratica di cui alle lettere a),b),c) del presente articolo, per un totale complessivo di 250 ore annue, costituiscono il modulo relazionale del corso di specializzazione quadriennale in psicoterapia dell'ISPPREF.

#### ARTICOLO 11 *IL TIROCINIO*

1. Ogni anno l'allievo svolge almeno 100 ore di tirocinio in strutture o servizi pubblici o privati accreditati, nei quali possa confrontare la specificità del proprio modello di formazione con la domanda articolata dell'utenza ed acquisire esperienza di diagnostica clinica ed intervento in situazioni di emergenza.
2. Il Consiglio Direttivo dell'ISPPREF, su proposta del Direttore della Didattica, provvede ad accreditare le strutture ed i servizi di cui al comma 1 del presente articolo, tenendo presente l'indirizzo metodologico e teorico-culturale sistemico-relazionale dell'ISPPREF.
3. Il tirocinio è altresì finalizzato verificare l'efficacia dell'indirizzo metodologico e teorico-culturale sistemico-relazionale seguito dell'ISPPREF.
4. Il Presidente provvede a sottoscrivere le relative Convenzioni.
5. Il Consiglio dei Docenti può riconoscere agli allievi, che lavorino o abbiano lavorato presso strutture pubbliche o private accreditate così come definite dal comma 2 del presente articolo, come tirocinio il servizio svolto purché tale servizio sia conforme a quanto richiesto dal comma 1 del presente articolo.

#### ARTICOLO 12 *ESAMI*

1. Il Consiglio dei Docenti così come previsto dal comma 3 dell'art. 8, TITOLO II (ORDINAMENTO) del presente articolato predispone un apposito libretto di formazione per il controllo delle attività svolte per sostenere gli esami annuali e finali.
2. In particolare il libretto di formazione contiene per ogni anno di corso l'attestazione annuale delle presenze e la valutazione annuale sia per la formazione teorica che per la formazione pratica e tirocinio.



3. Così come previsto dal comma 4 dell'art. 8, TITOLO II (ORDINAMENTO DIDATTICO) del presente articolato è compito del Consiglio dei Docenti stabilire le modalità degli esami annuali e finale.
4. Agli esami non sono ammessi allievi che abbiano superato il 20% delle assenze.

### **ARTICOLO 13     *DIPLOMA FINALE***

1. Al termine del corso viene rilasciato all'allievo il diploma di specializzazione in psicoterapia ad indirizzo sistemico relazionale e familiare ai sensi dell'art. 6 comma 1 TITOLO II (ORDINAMENTO DIDATTICO) del presente articolato legittimante l'esercizio dell'attività psicoterapeutica sulla base di valutazioni obiettive, sia della formazione personale raggiunta sia del livello di preparazione teorico-clinico mediante lo svolgimento di una tesi e l'esposizione argomentata di casi clinici trattati con supervisione.
2. Il diploma, firmato dal Responsabile della Didattica e del Legale Rappresentante dell'Istituto, verrà rilasciato in un'unica copia regolarmente protocollata dalla segreteria dell'ISPPREF.
3. Le modalità dell'esame finale ed i relativi criteri di valutazione sono stabiliti dal Consiglio dei docenti, così come previsto dall'art. 8 comma 4 TITOLO II (ORDINAMENTO DIDATTICO) del presente articolato.

Si passa poi alla discussione per l'applicazione del comma 1 dell'art. 3 e dei commi 2,3,4 dell'art. 8, del comma 1 lettera c dell'art. 10 del suddetto regolamento ed ordinamento didattico.

Per quel che concerne il comma 3 dell'art. 8 (individuazione degli insegnamenti) ed il comma 1 dell'art. 3 (nomina dei docenti), su proposta del dott. Gennaro Galdo, il Consiglio dei Docenti individua i seguenti insegnamenti con a fianco le ore di docenza.

### **I ANNO**

#### **Modulo Teorico (150 ore):**

##### **Parte Teorica Generale:**

Psicologia Generale 1<sup>a</sup> annualità (10 ore)

Psicopatologia dello sviluppo (10 ore)

Psicologia dell'età evolutiva 1<sup>a</sup> annualità (10 ore)

Psicopatologia Generale ed epistemologie 1<sup>a</sup> annualità (10 ore)

Psicodiagnostica clinica 1<sup>a</sup> annualità (10 ore)

Esercitazioni del Modulo Teorico parte generale (25 ore)

##### **Parte Teorica Specifica:**

Teorie e tecniche della comunicazione umana 1<sup>a</sup> annualità (20 ore)

Teorie e tecniche dell'osservazione relazionale e tipologie delle relazioni interpersonali (10 ore)

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari (20 ore)

Esercitazioni del Modulo Teorico parte specifica (25 ore)

#### **Modulo relazionale (250 ore):**

##### **Pretraining (160 ore)**

Gruppo, gruppo di apprendimento e dinamiche gruppali (60 ore)

La famiglia allargata e le dinamiche trigenerazionali (60 ore)

*Dei Docenti*  
*Galdo*

Teoria e tecnica del colloquio relazionale. Metodi e tecniche specifiche d'indagine ed intervento sulla famiglia (40 ore).

Il pretraining sarà condotto da due docenti interni dell'ISPPREF all'uopo nominati dal responsabile del Dipartimento della Didattica.

#### **Seminari (40 ore)**

I seminari (almeno quattro) sono condotti da docenti interni ed esterni anche stranieri ed anche presso altri istituti e Centri, purché approvati preventivamente dai docenti interni conduttori del pretraining. Vertono su argomenti teorici e/o clinici allo scopo di aggiornare gli allievi sugli sviluppi recenti di teorie e tecniche e di ampliare la loro conoscenza ad altre scuole ed altre forme di psicoterapia.

#### **Esercitazioni del Modulo Relazionale (50 ore)**

Sono articolate in esercitazioni bibliografiche, osservazione guidata di materiale clinico, tests di verifica dell'acquisizioni di nozioni teoriche sul programma svolto. Verranno condotte da due tutors interni dell'ISPPREF, all'uopo nominati dal Responsabile del Dipartimento della didattica dell'ISPPREF.

## **II ANNO**

### **Modulo teorico (150 ore):**

#### **Parte Teorica Generale:**

Psicologia generale 2<sup>a</sup> annualità (10 ore)

Psicopatologia Generale 2<sup>a</sup> annualità (10 ore)

Psicologia dell'età evolutiva 2<sup>a</sup> annualità (10 ore)

Psicologia sociale (10 ore)

Diagnostica clinica 2<sup>a</sup> annualità (10 ore)

Esercitazioni del Modulo Teorico parte generale (25 ore)

#### **Parte Teorica Specifica:**

Teorie e tecniche della comunicazione umana 2<sup>a</sup> annualità (20 ore)

Teorie e tecniche dell'osservazione relazionale 2<sup>a</sup> annualità (10 ore)

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari concetto di ciclo vitale 2<sup>a</sup> annualità (20 ore)

Esercitazioni del Modulo Teorico parte specifica (25 ore)

### **Modulo relazionale (250 ore)**

#### **Training (160 ore):**

Elementi di diagnostica relazionale (40 ore)

Psicopatologia delle dinamiche di coppia (40 ore)

Psicopatologia delle dinamiche familiari 1<sup>o</sup>: età evolutiva (40 ore)

Teorie e tecniche della clinica relazionale (40 ore)

#### **Seminari (40 ore)**

I seminari (almeno quattro) sono condotti da docenti interni ed esterni anche stranieri ed anche presso altri istituti e Centri, purché approvati preventivamente dai docenti interni conduttori del training. Vertono su argomenti teorici e/o clinici allo scopo di aggiornare gli allievi sugli sviluppi recenti di teorie e tecniche e di ampliare la loro conoscenza ad altre scuole ed altre forme di psicoterapia.

#### **Esercitazioni del Modulo Relazionale (50 ore)**

Sono articolate in esercitazioni bibliografiche, osservazione guidata di materiale clinico, tests di verifica dell'acquisizioni di nozioni teoriche sul programma svolto. Verranno condotte da due tutors interni dell'ISPPREF, all'uopo nominati dal Responsabile del Dipartimento della didattica dell'ISPPREF.

*M. M.*  
*Renata Amabile*

### III ANNO

#### Modulo teorico (150 ore):

##### Parte Teorica Generale:

- Elementi di psicoterapia (10 ore)
- Psicoterapia psicoanalitica (10 ore)
- Ipnoterapia (10 ore)
- Psicoterapia gruppo – analitica (10 ore)
- Psicoterapia cognitivo-comportamentale (10 ore)
- Esercitazioni del Modulo Teorico parte generale (25 ore)

##### Parte Teorica Specifica:

- Elementi generali di psicoterapia relazionale-sistemica (20 ore)
- Psicoterapia relazionale-sistemica secondo l'approccio della scuola Cancrini (10 ore)
- Psicoterapia familiare secondo l'approccio della scuola Andolfi (10 ore)
- Psicoterapia familiare ad approccio strutturale (10 ore)
- Esercitazioni del Modulo Teorico parte specifica (25 ore)

#### Modulo relazionale (250 ore):

##### Training (160 ore):

- Teoria e tecnica dell'osservazione del sistema terapeutico (40 ore)
- Psicopatologia delle dinamiche familiari 2°: l'adolescenza (40 ore)
- Psicopatologia delle dinamiche individuali in un'ottica sistemica. Modelli per la terapia individuale (40 ore)
- Teorie e tecniche della relazione terapeutica (40 ore).

##### Seminari (40 ore)

I seminari (almeno quattro) sono condotti da docenti interni ed esterni anche stranieri ed anche presso altri istituti e Centri, purché approvati preventivamente dai didatti interni conduttori del training. Vertono su argomenti teorici e/o clinici allo scopo di aggiornare gli allievi sugli sviluppi recenti di teorie e tecniche e di ampliare la loro conoscenza ad altre scuole ed altre forme di psicoterapia.

##### Esercitazioni del Modulo Relazionale (50 ore)

Sono articolate in esercitazioni bibliografiche, osservazione guidata di materiale clinico, tests di verifica dell'acquisizioni di nozioni teoriche sul programma svolto. Verranno condotte da due tutors interni dell'ISPPREF, all'uopo nominati dal Responsabile del Dipartimento della didattica dell'ISPPREF.

### IV ANNO

#### Modulo teorico (150 ore):

##### Parte Teorica Generale:

- Psicoterapia ed approccio psicosociale (20 ore)
- Psicoterapia e patologie psicosomatiche (10 ore)
- Psicoterapia nelle istituzioni (10 ore)
- Psicologia relazionale ed interventi in contesti non terapeutici (10 ore)
- Esercitazioni del Modulo Teorico parte generale (25 ore)

##### Parte Teorica Specifica:

- Psicoterapia psicoanalitica della famiglia (10 ore)
- Psicoterapia sistemica con bambini (10 ore)
- Psicoterapia sistemica con pazienti tossicodipendenti (10 ore)
- Psicoterapia sistemica ad approccio esperienziale (10 ore)

*Handwritten signature and initials on the right margin.*

Psicoterapia sistemica ad approccio strategico (10 ore).  
Esercitazioni del Modulo Teorico parte specifica (25 ore)

### **Modulo relazionale (250 ore):**

#### **Training (160 ore):**

Teoria e tecnica del processo terapeutico (40 ore)  
Psicopatologia delle dinamiche familiari 3°: l'età adulta (40 ore)  
Principi di applicazione dell'ottica relazionale nei sistemi allargati (40 ore)  
Il follow-up: teorie e tecniche (40 ore).

#### **Seminari (40 ore)**

I seminari (almeno quattro) sono condotti da docenti interni ed esterni anche stranieri ed anche presso altri istituti e Centri, purché approvati preventivamente dai didatti interni conduttori del training. Vertono su argomenti teorici e/o clinici allo scopo di aggiornare gli allievi sugli sviluppi recenti di teorie e tecniche e di ampliare la loro conoscenza ad altre scuole ed altre forme di psicoterapia.

#### **Esercitazioni del Modulo Relazionale (50 ore)**

Sono articolate in esercitazioni bibliografiche, osservazione guidata di materiale clinico, tests di verifica dell'acquisizioni di nozioni teoriche sul programma svolto. Verranno condotte da due tutors interni dell'ISPPREF, all'uopo nominati dal Responsabile del Dipartimento della didattica dell'ISPPREF.

Segue la discussione sul comma tre dell'art. 8 (libretto di formazione), per il quale il consiglio dei docenti approva lo schema qui di seguito riportato.

Per quel che concerne l'art. 4 (modalità e relativi criteri di valutazione degli esami annuali) e della prova finale per il conseguimento del titolo, il consiglio dei docenti approva, su proposta del dott. Gennaro Galdo quanto segue:

### **ESAMI ANNUALI**

**una commissione didattica** composta dai due didatti del modulo relazionale unitamente ad uno dei docenti del modulo teorico valuterà in un esame finale annuale il rendimento di ciascun allievo sulla base di un elaborato scritto che verte su di un argomento delle materie di insegnamento dell'anno. La valutazione verrà espressa dalla commissione didattica in trentesimi e riportata sul libretto di formazione personale dell'allievo.

Il superamento dell'esame di fine anno, che è subordinato all'attestazione delle presenze degli allievi nei corsi, presenze che non potranno essere inferiori all'80%, è condizione indispensabile per l'accesso all'anno successivo.

### **VALUTAZIONE FINALE**

Al termine del percorso formativo l'allievo deve presentare, ai fini della valutazione, una tesi e deve sostenere un esame finale consistente in una prova orale ed una pratica accompagnati da due elaborati scritti.

### **TESI**

L'argomento della tesi finale può essere teorico, clinico o di ricerca e viene fissato nel corso del terzo anno assieme ad un didatta relatore. La stesura viene seguita dal didatta relatore nel corso due ultimi anni. La tesi viene poi discussa in sede di esame finale.

### **ESAME FINALE**

L'esame finale è presieduto da una commissione presieduta da tre didatti, il primo dei quali è scelto tra quelli che hanno seguito l'allievo nel corso del suo training, il secondo è scelto tra quelli che non

*Spetto*  
*Raimondo Galdo*

hanno seguito personalmente l'allievo, il terzo è scelto tra i didatti di Istituti membri della SITF ed esterni all'ISPPREF.

Ogni allievo deve sostenere un esame orale nel quale viene valutata la formazione personale raggiunta ed il suo livello di preparazione teorico-clinico.

La prova pratica verte sulla presentazione e discussione di almeno tre casi clinici trattati dall'allievo con supervisione diretta o indiretta durante il training.

I due elaborati scritti vengono redatti in un incontro precedente e vengono discussi durante l'esame.

Il primo, teorico, consiste nella recensione di uno dei seminari seguiti negli anni precedenti; il secondo, clinico, consiste in un'analisi e relativo commento di una prima seduta familiare osservata al video tape. L'allievo servendosi di ciò che ha osservato, deve rispondere ai seguenti quesiti:

1) Quale diagnosi relazionale.

2) Quale trattamento (progetto, obiettivi, descrizione di probabile processo terapeutico).

3) Quale prognosi.

4) Quali difficoltà professionali l'allievo pensa che avrebbe con quella famiglia se ne fosse il terapeuta.

La valutazione finale sarà espressa in novantesimi e verrà riportata sull'attestato finale.

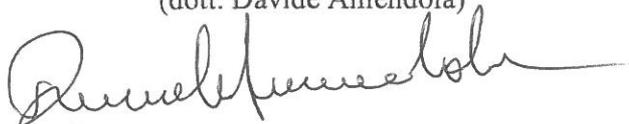
Si delega infine il direttore del Dipartimento della didattica, dott Gennaro Galdo, ad aggiornare in modo coerente con il presente ordinamento tutti gli strumenti utilizzati per la documentazione dell'attività formativa: libretto di presenza degli allievi al corso di specializzazione, libretto di tirocinio presso le strutture convenzionate e ogni altro strumento che verrà considerato utile dal Consiglio dei docenti per documentare l'attività formativa nelle sue diverse articolazioni.

La riunione termina alle ore 20:30.

Il Segretario del Consiglio dei docenti

ISPPREF

(dott. Davide Amendola)



Il direttore del Dipartimento

della didattica ISPPREF

(dott. Gennaro Galdo)



The stamp is circular with the text 'ISPPREF' in the center. The outer ring contains the text 'MINISTERO DI PUGLIA' at the top and 'DIPARTIMENTO DI DIDATTICA E FORMAZIONE' at the bottom.